



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA**  
**CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**



**REINCORPORACIÓN A LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS**  
**EN UN CENTRO EDUCATIVO DEL NIVEL MEDIO DE JUAN LEÓN**  
**MALLORQUÍN, AÑO 2020**

**Autores:**

Sonia Marlene Castillo Santacruz  
**Correo:** castillosonia1993@hotmail.com

Silvia Elena Galeano Cabrera  
**Correo:** silgaleano17@gmail.com

Diana Mabel Pereira Villalba  
**Correo:** pereiramabel98@gmail.com

**Orientadora:**

Lic. Nilda Aquino Giménez; nilda.aquino@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad  
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de  
Licenciatura en Ciencias de la Educación

Dr. Juan León Mallorquín - Paraguay

Año 2020

## RESUMEN

En esta investigación se da a conocer sobre la reincorporación a la educación de jóvenes y adultos en un Centro Educativo en el periodo 2020 de la ciudad de Juan León Mallorquín, con el objetivo de determinar los beneficios de la reincorporación, conocer e identificar el proceso de la misma, y cómo influye en la formación de estos jóvenes y adultos reinsertados. Se trabajó con el diseño no experimental de forma cuantitativa, considerando la cantidad de los discentes en el nivel medio, que forman 40 alumnos en total, del mismo participaron 39 en la encuesta dirigida a los estudiantes, jóvenes y adultos reinsertados en la institución, y con ello se pudo recabar los datos necesarios en esta investigación. El instrumento que se utilizó fue el cuestionario con 26 ítems, que fueron respondidos por los alumnos. De esta manera, se puede constatar que mayormente los jóvenes y adultos reincorporados en la educación permanente han recurrido a la institución porque sienten en la vivencia diaria que les falta ese proceso que quedó estancado, afecta gran parte de sus vidas y las relaciones con las personas de sus entornos, es por esa razón que muchos toman decisiones de reinsertarse a la educación en busca de mejoras para la vida dentro y fuera de la cotidianidad. Pero, por otro lado, también se encontró una mínima cantidad de estudiantes reincorporados, que han mencionado la poca predisposición o interés en la educación, por lo que asisten sin tener un bien común o apuntar a los cambios como se lo espera de otros estudiantes. No obstante, a base de esta investigación se pudo obtener informaciones relevantes que servirán a muchos estudiantes para conocer y ampliar la investigación sobre la reincorporación educativa de jóvenes y adultos insertos en los centros educativos.

**Palabras claves:** reincorporación; educación de jóvenes y adultos; educación permanente.

## **ABSTRACT**

This research reveals about the reincorporation in education in youth and adults in an Educational Center in the period 2020 of the city of Juan León Mallorquín, with the aim of determining the benefits of reincorporation, knowing and identifying the process, and how it influences the formation of these reinserted youth and adults. We worked with the non-experimental design in a quantitative way, considering the number of students at the intermediate level that make up 40 students in total, of which 39 participated in the survey aimed at young students and adults reintegrated in the institution, and with This made it possible to collect the necessary data in this investigation. The instrument used was the questionnaire with 26 items, which were answered by the students. In this way, it can be seen that mostly young people and adults reincorporated in permanent education have resorted to the institution because they feel in the daily experience that they entail The lack of that process that remained stagnant, and affects a large part of their lives and relationships with the people in their surroundings, is for that reason that many make decisions to reintegrate into education in search of improvements for life inside and outside of everyday life. But, on the other hand, a minimal number of reincorporated students was also found, who have mentioned the little predisposition or interest in education, so they attend without having a common good or aiming for changes as other students do. However, based on this research, it was possible to obtain relevant information that would serve many students to know and expand the research on the educational reintegration of young people and adults inserted in educational centers.

**Keywords:** reincorporation, education, permanent